

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Кадровое управление"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.8 Геополитика

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Семьянинов Петр Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «10» декабря 2014 г. № 1567).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Кадровое управление" «16» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	39
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	42

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- организационно-управленческая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знает и понимает: Знать цели и задачи государственного (муниципального) управления, правила и приемы разработки и осуществления управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия со стороны государства (муниципального образования)
		Умеет (способен продемонстрировать): Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
		Владеет: Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, применения инструментов и технологий регулирующего воздействия со стороны государства (муниципального образования)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		6	7	8	6	8	9

1	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	+			+		
2	Механизмы противодействия коррупции	+			+		
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+			+		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)		+			+	
5	Преддипломная практика			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Геополитика» изучается в 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 10 з.е.

Очная: 10 з.е.

Заочная: 10 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	360	360
Контактная работа	152	32
Лекции (Лекции)	76	16
Практические (Практ. раб.)	76	16
Самостоятельная работа (СР)	136	310
Экзамен	72	18

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Геополитика, ее элементы, предмет познания, основные законы и категории	6	1	6	2	14	32	Опрос; Подготовка презентации; Выполнение практических заданий; Контрольная работа
2	Основные концепции и взгляды классиков геополитики	6	1	6	1	14	32	Подготовка реферата; Опрос; Тестирование
3	Современные геополитические направления, школы и концепции	6	1	6	1	16	32	Опрос; Выполнение практических заданий; Контрольная работа
4	Глобализация в современном мире. Основные цивилизационные типы современного мира и их геополитический потенциал	8	1	8	1	16	32	Опрос; Тестирование; Выполнение практических заданий
5	Геополитика и геостратегия США	8	2	8	1	16	31	Опрос; Выполнение практических заданий; Подготовка реферата; Контрольная работа
6 семестр								
6	Геополитические процессы в зарубежной Европе	8	2	8	2	12	30	Опрос; Выполнение практических заданий; Подготовка презентации

7	Геостратегическое положение зарубежной Азии	8	2	8	2	12	30	Опрос; Выполнение практических заданий; Тестирование; Подготовка реферата
8	Геополитическая динамика в Африке и Латинской Америке	8	2	8	2	12	30	Опрос; Выполнение практических заданий; Подготовка реферата; Контрольная работа
9	Национально-государственные интересы РФ.	8	2	8	2	12	30	Опрос; Выполнение практических заданий; Тестирование; Подготовка реферата
10	Геополитические вызовы XXI века и перспективы России	10	2	10	2	12	31	Опрос; Выполнение практических заданий; Контрольная работа

Тема 1. Геополитика, ее элементы, предмет познания, основные законы и категории (ПК-1)

Лекция.

Понятие «геополитика», ее место в системе знания. Связь с философией политики, политической географией, историей и теорией международных отношений. Предыстория геополитики. Мировая общественная и философская мысль о географическом факторе в судьбе человечества. Основные определения геополитики как науки. Причины ее появления. Элементы геополитики.

Предмет познания геополитики. Система категорий. Основные законы геополитики (закон фундаментального дуализма, закон усиления фактора пространства и др.). Функции и методы геополитики, ее связь с идеологией, теорией и практикой государственного управления.

Практическое занятие.

Предыстория геополитики. Мировая общественная и философская мысль о географическом факторе в судьбе человечества. Основные определения геополитики как науки. Причины ее появления. Элементы геополитики.

Задания для самостоятельной работы.

Предмет познания геополитики. Система категорий. Основные законы геополитики (закон фундаментального дуализма, закон усиления фактора пространства и др.). Функции и методы геополитики, ее связь с идеологией, теорией и практикой государственного управления.

Тема 2. Основные концепции и взгляды классиков геополитики (ПК-1)

Лекция.

Политическая картина мира в конце XIX - начале XX вв. Основные факторы и тенденции международных отношений. Развитие идей географического детерминизма Карла Риттера, Герберта Спенсера и др. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля. Взгляды на государства как живые организмы. Законы «пространственного роста государств». Геополитические взгляды Рудольфа Челлена. Государство как форма жизни. Концепция новых и старых народов. Обоснование геополитических интересов Германии. Концепция «Средней Европы». Геостратегическое направление в классической геополитике. Хэлфорд Д. Макиндер, его геополитические модели и их корректировка. «Географическая ось истории». Heartland. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена. Шкала определения могущества. Имперская атлантистская геоstrategия Николоса Спайкмена. «Береговые зоны» (Rimland).

Карл Хаусхофер. Теория «континентального блока». Карл Шмитт. Противостояние Земли и Моря. Теория связи политической культуры с пространством. Фигура «партизана». Российская геополитическая мысль о влиянии географического (природно-климатического) фактора на цивилизационную специфику России. Геополитические идеи русских ученых и военных (А.И. Воейков, П.П. и В.П. Семеновы-Тян-Шанские, Д.А. Милютин, Н.Я. Данилевский и др.). Евразийское течение русской школы геополитики. Новые взгляды на русскую и мировую историю. Россия-Евразия. Взгляды Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого, Л.П. Карсавина и др. евразийцев, их геополитическая концепция. Понятия «месторазвитие», «идеократия» и др. Неоевразийство. Л.Н. Гумилев. Объяснение исторического процесса природными изменениями. Теория пассионарности.

Практическое занятие.

Геополитические взгляды Рудольфа Челлена. Государство как форма жизни. Концепция новых и старых народов. Обоснование геополитических интересов Германии. Концепция «Средней Европы». Геостратегическое направление в классической геополитике. Хэлфорд Д. Макиндер, его геополитические модели и их корректировка. «Географическая ось истории». Heartland.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить вопросы о российской геополитической мысли о влиянии географического (природно-климатического) фактора на цивилизационную специфику России. Геополитические идеи русских ученых и военных (А.И. Воейков, П.П. и В.П. Семеновы-Тян-Шанские, Д.А. Милютин, Н.Я. Данилевский и др.). Евразийское течение русской школы геополитики. Новые взгляды на русскую и мировую историю. Россия-Евразия. Взгляды Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого, Л.П. Карсавина и др. евразийцев, их геополитическая концепция. Понятия «месторазвитие», «идеократия» и др. Неоевразийство. Л.Н. Гумилев. Объяснение исторического процесса природными изменениями. Теория пассионарности.

Тема 3. Современные геополитические направления, школы и концепции (ПК-1)

Лекция.

Влияние политических изменений в Европе и мире после второй мировой войны на геополитику. Курс на обоснование predetermined climate and other factors of superiority of the West over the rest of the world. Atlantist direction in geopolitics. Correction of geographically-spatial determinism A.P. Severki. Technicist interpretations of geopolitics. New geometry of power in world politics («West-East», «North-South»). Neoatlantism: «optimists» and «pessimists». «The End of History» F. Fukuyama. Theory «collision of civilizations» S. Huntington. Mondialism and neomondialism. Geopolitical views «new rights». A. de Benoist. Jean Tirole. Robert Stoyker and others.

Практическое занятие.

Атлантистское направление в геополитике. Корректировка географически-пространственного детерминизма А.П. Северски. Техницистские трактовки геополитики. Новая геометрия сил в мировой политике («Запад-Восток», «Север-Юг»). Неоатлантизм: «оптимисты» и «пессимисты». «Конец истории» Ф. Фукуямы. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Мондиализм и неомондиализм.

Задания для самостоятельной работы.

Внешние и внутренние факторы распада СССР. Самоликвидаторская геополитическая роль адептов «нового мышления». Беловежское соглашение 1991 г. и несанкционированное разрушение СССР. Утрата территорий. Потеря части морских и сухопутных выходов. Необустроенные границы. «Рассечение» русского и других народов. Экономическое и научно-техническое ослабление государств СНГ, снижение их обороноспособности. Искусственный рост продовольственной зависимости от «дальнего» зарубежья. Ослабление государственного и политического суверенитета стран СНГ. Противоречия и сложности в межгосударственных отношениях этого образования. Позиция Запада по вопросу нового сближения и объединения республик бывшего СССР. Усиление влияния и позиций иностранных государств в странах СНГ. Экспорт «оранжевых революций». Территориальные притязания и состояние границ между странами СНГ. Геополитические приоритеты и союзники России на постсоветском пространстве. Последствия нарушения биполярности мира. Возникновение геополитического дисбаланса сил в мире. Потеря Россией военно-политических союзников и экономических партнеров. Геополитический «разворот» т.н. «Восточной Европы». Продвижение НАТО на Восток.

Тема 4. Глобализация в современном мире. Основные цивилизационные типы современного мира и их геополитический потенциал (ПК-1)

Лекция.

Понятие «глобализация», основные подходы к этой проблеме в политике и науке. Основные направления глобализации политики. Формирование общепланетарного центра управления. Установление контроля над мировым космическим пространством. Объективные причины и факторы, определяющие лидерство Запада в финансовом и технологическом отношении. Проблема последствий глобализации для стран с благоприятными и неблагоприятными условиями развития. Интеграционные процессы в экономике. Транснациональные компании (ТНК). Обогащение богатых, обеднение бедных стран и континентов. Глобализация как выражение неокOLONиализма, как фактор угрозы для пространственного и ресурсного потенциала континентальных и малонаселенных стран. Силовой характер глобальной системы. Правила и ограничения для суверенных государств. «Многостороннее соглашение» об инвестициях Всемирной торговой организации (ВТО). Усиление тенденции к управлению ресурсами всего мира из одного центра. Целенаправленный курс на слом национальных государств как препятствия для глобализации. Роль информационного воздействия в этом процессе. Усреднение и примитивизация нравственно-культурных норм. Проблема выживания культурно-исторических типов с естественным темпом развития. Трансформация традиционных обществ и тенденция к усилению их цивилизационной самозащиты. Возможные варианты последствий глобализации.

Практическое занятие.

Интеграционные процессы в экономике. Транснациональные компании (ТНК). Обогащение богатых, обеднение бедных стран и континентов. Глобализация как выражение неокOLONиализма, как фактор угрозы для пространственного и ресурсного потенциала континентальных и малонаселенных стран. Силовой характер глобальной системы. Правила и ограничения для суверенных государств. «Многостороннее соглашение» об инвестициях Всемирной торговой организации (ВТО). Усиление тенденции к управлению ресурсами всего мира из одного центра. Целенаправленный курс на слом национальных государств как препятствия для глобализации. Роль информационного воздействия в этом процессе. Усреднение и примитивизация нравственно-культурных норм. Проблема выживания культурно-исторических типов с естественным темпом развития. Трансформация традиционных обществ и тенденция к усилению их цивилизационной самозащиты.

Возможные варианты последствий глобализации.

Задания для самостоятельной работы.

Географическая и историческая детерминация возникновения и развития цивилизационных типов человечества. Связь судьбы стран и народов с природными условиями и их изменениями. Понятие цивилизации и цивилизационного типа. Теория «культурно-исторических» типов Н. Данилевского и «локальных цивилизаций» А. Тойнби. Проблема вызова и ответа. Основные стратегии глобальных взаимодействий. Основные мировые цивилизационные типы (конфуцианско-буддистский, индо-буддистский, исламский, западный, восточно-славянский и др.) и их характеристики. Тенденции развития и перспективы цивилизационных типов (геополитический аспект).

Тема 5. Геополитика и геостратегия США (ПК-1)

Лекция.

Этногеополитическая характеристика США. Идеологические, мировоззренческие и нравственные ценности американского общества. Либерализм как идеология и метод достижения целей. Роль протестантского мессианства в американской геополитике. Демонизация т.н. «стран-изгоев», цивилизационных альтернатив. Советско-американские и российско-американские отношения. Цели и планы США по отношению к России и к странам СНГ. Геополитика США в конце XX-начале XXI вв. Новый геополитический курс и действия США. Геостратегия по отношению к АТР, исламскому миру и Российской Федерации. Концепция «жизненно-важных зон» и ее реализация. Гегемония вместо баланса сил. Американские силовые акции (Ирак, Югославия, Афганистан и др.), способы их информационно-идеологического прикрытия. Проникновение США на территорию исторической России.

Западная Европа в геополитике и геостратегии США.

Практическое занятие.

Либерализм как идеология и метод достижения целей. Роль протестантского мессианства в американской геополитике. Демонизация т.н. «стран-изгоев», цивилизационных альтернатив. Советско-американские и российско-американские отношения. Цели и планы США по отношению к России и к странам СНГ.

Задания для самостоятельной работы.

Геостратегия по отношению к АТР, исламскому миру и Российской Федерации. Концепция «жизненно-важных зон» и ее реализация. Гегемония вместо баланса сил. Американские силовые акции (Ирак, Югославия, Афганистан и др.), способы их информационно-идеологического прикрытия. Проникновение США на территорию исторической России.

Тема 6. Геополитические процессы в зарубежной Европе (ПК-1)

Лекция.

Влияние перестройки и распада СССР на политическую ситуацию в зарубежной Европе. Объединение Германии как крупное геополитическое событие новейшей истории Европы. Переориентация бывших союзников СССР. Противоречивость их положения и поведения как отражение действия цивилизационного и экономического факторов. Геополитическая основа событий на Балканах. Югославия как жертва «нового мирового порядка». Интеграция Западной Европы. Демографическая ситуация в Европе.

Германия между Востоком и Западом. Геополитика Франции, Италии, Великобритании.

Практическое занятие.

Противоречивость их положения и поведения как отражение действия цивилизационного и экономического факторов. Геополитическая основа событий на Балканах. Югославия как жертва «нового мирового порядка».

Задания для самостоятельной работы.

Интеграция Западной Европы.

Демографическая ситуация в Европе.

Германия между Востоком и Западом. Геополитика Франции, Италии, Великобритании.

Тема 7. Геостратегическое положение зарубежной Азии (ПК-1)

Лекция.

Экономический и геополитический феномен АТР, динамика его развития. Интеграционные процессы в АТР. Рост геополитической мощи региона. Условия и факторы развития. Геополитическая характеристика Китайской Народной Республики (КНР). Теория и практика реформирования (9 принципов). Геополитика и геостратегия КНР: цели, приоритеты, особенности. Рост влияния в АТР и в мире. «Большой Китай». Курс на превращение в супердержаву. Демографический потенциал КНР как фактор геополитики.

Российско-китайские отношения. Современная Россия в понимании китайцев. Партнерство с Китаем как абсолютная необходимость для России. Тенденции российско-китайских отношений с учетом допуска США в Центральную Азию.

Современная Япония: ее экономическая мощь и геополитическая роль в мире. Островное государство с континентальным менталитетом населения. История отношений Японии с Россией. Претензии на Южные Курилы.

Внешнестратегическая ориентация на США. Активизация Японии в Юго-Восточной и Центральной Азии.

Основной вектор геополитического поведения исламских государств. Динамика их экономического и демографического развития. Роль исламского фактора во взаимоотношениях с Западом. Ближний Восток как геополитическая проблема. Отношения России с исламскими странами. Отношение исламского мира к политике США в Азии. Геополитика Ирана, Ирака, Пакистана, Ливии и др.

Практическое занятие.

Геополитика и геостратегия КНР: цели, приоритеты, особенности. Рост влияния в АТР и в мире. «Большой Китай». Курс на превращение в супердержаву. Демографический потенциал КНР как фактор геополитики.

Российско-китайские отношения. Современная Россия в понимании китайцев. Партнерство с Китаем как абсолютная необходимость для России. Тенденции российско-китайских отношений с учетом допуска США в Центральную Азию.

Современная Япония: ее экономическая мощь и геополитическая роль в мире. Островное государство с континентальным менталитетом населения.

История отношений Японии с Россией. Претензии на Южные Курилы.

Задания для самостоятельной работы.

Основной вектор геополитического поведения исламских государств. Динамика их экономического и демографического развития. Роль исламского фактора во взаимоотношениях с Западом. Ближний Восток как геополитическая проблема. Отношения России с исламскими странами. Отношение исламского мира к политике США в Азии. Геополитика Ирана, Ирака, Пакистана, Ливии и др.

Тема 8. Геополитическая динамика в Африке и Латинской Америке (ПК-1)

Лекция.

Современная Африка (геополитическая мозаика). Проблемы и перспективы континента. Проблема «Север-Юг». Демографические тенденции. Геополитическая характеристика Латинской Америки. Доктрина Монро и современность. Финансовая зависимость от США. Перспективы российско-латиноамериканских отношений. Феномен Кубы. Левый поворот Латинской Америки в начале XXI века.

Практическое занятие.

Проблемы и перспективы континента. Проблема «Север-Юг». Демографические тенденции.

Геополитическая характеристика Латинской Америки. Доктрина Монро и современность. Финансовая зависимость от США.

Задания для самостоятельной работы.

Геополитическая характеристика Латинской Америки. Доктрина Монро и современность.

Финансовая зависимость от США. Перспективы российско-латиноамериканских отношений.

Феномен Кубы. Левый поворот Латинской Америки в начале XXI века.

Тема 9. Национально-государственные интересы РФ. (ПК-1)

Лекция.

Понятие национальных интересов. Фундаментальные и важные элементы национальных интересов. Национальные интересы в условиях глобализации, условия их достижения. Требования к политической элите как гаранту реализации национальных интересов. Внешние и внутренние факторы, препятствующие достижению национальных интересов России. Оборонная достаточность и стратегическая устойчивость. Национальная безопасность в условиях глобализации мира. Характер современных военных и иных угроз. Территориальные конфликты, локальные войны как угроза безопасности России. Стратегия национальной безопасности России (2010 г.), ее составные части. Экономическая безопасность, ее условия. Бесперспективность сырьевой модели внешней торговли.

Национальная и государственная целостность. Роль национально-государственной идеологии и эффективного государственного управления в обеспечении безопасности России

Практическое занятие.

Фундаментальные и важные элементы национальных интересов. Национальные интересы в условиях глобализации, условия их достижения. Внешние и внутренние факторы, препятствующие достижению национальных интересов России. Национальная и государственная целостность. Роль национально-государственной идеологии и эффективного государственного управления в обеспечении безопасности России. Основные требования к организации и совершенствованию систем безопасности.

Основные виды национальной безопасности

Задания для самостоятельной работы.

Роль военной силы в мировой политике. Армия как гарант суверенитета государства. Современные военные стратегии ведущих государств мира. Динамика военного потенциала США, НАТО и России. Воздушно-космическое пространство и влияние контроля над ним на геополитику.

Усложнение геостратегической ситуации в мире в связи с поведением США

Баланс и стратегическая стабильность как элементы геополитики.

Усиление информационного фактора на геополитические процессы в мире. Понятия «информационная война», «информационно-психологическая война». Средства информационного воздействия на человека и общество. Роль СМИ в расчленении СССР. Информационное прикрытие военных акций США и НАТО в мире.

Тема 10. Геополитические вызовы XXI века и перспективы России (ПК-1)

Лекция.

Трансформация мира в процессе глобализации. Глобальные проблемы и противоречия современного мира. Экономическое, социальное, интеллектуальное и другое расслоение мира. Новый миропорядок. Обострение проблемы идентичности.

Оптимальная модель вхождения России в глобализирующийся мир. Новые требования к государству как гаранту выживания в условиях обостряющейся конкуренции в мире.

Практическое занятие.

Трансформация мира в процессе глобализации. Глобальные проблемы и противоречия современного мира. Экономическое, социальное, интеллектуальное и другое расслоение мира. Новый миропорядок.

Задания для самостоятельной работы.

Обострение проблемы идентичности. Оптимальная модель вхождения России в глобализирующийся мир. Новые требования к государству как гаранту выживания в условиях обостряющейся конкуренции в мире.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Геополитика, ее элементы, предмет познания, основные законы и категории	Опрос	2	2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Подготовка презентации	3	3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Выполнение практических заданий	4	4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
		Контрольная работа	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

2.	Основные концепции и взгляды классиков геополитики	Подготовка реферата	3	<p>3 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Опрос	2	<p>Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.</p> <p>Распределение баллов:</p> <p>2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы;</p> <p>1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
3.	Современные геополитические направления, школы и концепции	Опрос	3	<p>3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Выполнение практических заданий	4	<p>4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

		Контроль ная работа	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Глобализация в современном мире. Основные цивилизационные типы современного мира и их геополитический потенциал	Опрос	2	<p>Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>Распределение баллов:</p> <p>2 балла – полный ответ,</p> <p>1 балл – дополнение.</p>
		Тестирование	2	<p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Выполнение практических заданий	4	<p>4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Геополитика и геостратегия США	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

	Выполнение практических заданий	4	<p>4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
	Подготовка реферата (контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
	Контрольная работа	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
6.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены на следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах не ниже всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10/15/20 баллов соответственно.

7.	Ответ на экзамене	30	1-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно», 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
8.	Итого за семестр	100	

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Геополитические процессы в зарубежной Европе	Опрос	2	2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Выполнение практических заданий	4	4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
		Подготовка презентации	3	3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
2.	Геостратегическое положение зарубежной Азии	Опрос	3	3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

		Выполнение практических заданий	4	<p>4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
		Тестирование	2	<p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Подготовка реферата	3	<p>3 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
3.	Геополитическая динамика в Африке и Латинской Америке	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Выполнение практических заданий	4	<p>4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
		Подготовка реферата	3	<p>3 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Национально-государственные интересы РФ.	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Выполнение практических заданий	6	<p>6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
		Тестирование	3	<p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Подготовка реферата	3	<p>3 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
5.	Геополитические вызовы XXI века и перспективы России	Опрос	2	<p>2 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

		Выполнение практических заданий	4	<p>4 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены на следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах не ниже всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10/15/20 баллов соответственно.
7.	Ответ на экзамене		30	<p>1-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»,</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 1. Геополитика, ее элементы, предмет познания, основные законы и категории

Задание. Изучить особенности развития геополитики и политической географии. Провести сравнительный анализ и выявить ключевые проблемы геополитических концепций западной и российской политологии. Обобщить результаты анализа в таблице.

Этап развития политической географии и геополитики	Автор концепции	Страна	Название концепции	Год разработки	Основной труд	Суть концепции	Модель	Прикладное значение

Тема 3. Современные геополитические направления, школы и концепции

Задание 1. Изучить особенности эволюции политической карты региона (по выбору студента), связанные с переносом столиц отдельных государств, изменением ее политических, экономических функций и ранга в системе расселения. На картографическую основу нанести столицу страны изучаемого региона бывшую и настоящую, отобразив направление, дату и расстояние переноса.

Задание 2. Изучить морфологические особенности и характер эволюции столиц стран изучаемого региона. Результаты обобщить в таблице.

Тема 4. Глобализация в современном мире. Основные цивилизационные типы современного мира и их геополитический потенциал

Задание. Оценить геополитическое положение страны с точки зрения влияния различных факторов. Результаты анализа представить в таблице.

Геополитические факторы, подлежащие оценке:

1. Территория как среда обитания (Климат, ландшафт, сельскохозяйственные угодья);
2. Геополитическое положение (Местоположение, морфологические особенности территории, соседи, доступ к морям, характеристика границ, военно-стратегические особенности);
3. Природно-ресурсный потенциал (Топливо-энергетические, металлургические, химические, лесные и др.);
4. Транспортные коммуникации и связь (Густота путей сообщения, пограничные переходы, электронные коммуникации и др.);
5. Демографическое развитие и динамика населения (Численность и плотность населения, национальный состав, миграции, урбанизация, положение столицы);
6. Народнохозяйственный комплекс, ВПК, уровень технологий (Структура ВВП, ведущие отрасли и уровень их развития, структура внешнеторгового оборота, главные торговые партнеры, сельское хозяйство и продовольственная безопасность);
7. Военный потенциал и уровень безопасности (Численность и оснащение войск, объем военных расходов, пути реформирования, участие в программах сокращения вооружений);
8. Наука и культурно-образовательный уровень (Численность занятых, охват всеми ступенями образования, численность студентов вузов);
9. Конфессиональная структура и основные религии (Основная религия, внешнее давление и взаимодействие конфессий);

10. Государственное устройство и политическая стабильность (Тип государства, структура политических движений и партий, правовая культура, качество элиты, легитимность власти, региональные конфликты, уровень террористических угроз, участие в миротворческих акциях)

Тема 5. Геополитика и геостратегия США

Задание 1. Изучить особенности геополитики государств Северной и Южной Америки. На основании обсуждения докладов провести систематизацию конфликтов в Америке. Результаты обобщить в форме таблицы «Типы и генезис региональных конфликтов в Америке».

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы формирования политико-географической структуры Северной Америки.
2. США в современной геополитической структуре мира. Геополитические перспективы США.
3. Формирование политико-географической структуры Латинской Америки. Современная геополитическая ситуация в регионе.
4. Геополитический статус и стратегия стран Латинской Америки.
5. Современная политико-географическая структура и региональные конфликты Америки.

Тема 6. Геополитические процессы в зарубежной Европе

Задание. На картографическую основу нанести очаги современного сепаратизма в Европе, отобразив:

- 1) очаг сепаратизма;
- 2) географический тип сепаратизма;
- 3) источник конфликта;
- 4) территорию конфликта.

Задание. Составить карту географического распределения самопровозглашенных государств и территорий с неопределенным статусом в Европе. На карте отобразить:

- 1) название государств (территорий);
- 2) время возникновения;
- 3) степень фактического суверенитета;
- 4) уровень жизни населения;
- 5) признание международным сообществом.

Тема 7. Геостратегическое положение зарубежной Азии

Тема доклада определяется заранее, сам доклад озвучивается на семинарском занятии, оценивается по итогам его оглашения.

Тема 8. Геополитическая динамика в Африке и Латинской Америке

Задание. На контурную карту нанести колониальные, зависимые территории и территории с неопределенным статусом в Северной и Латинской Америке, отобразив:

- 1) площадь территории (фоновой окраской);
- 2) численность населения (размером пунсона);
- 3) административный центр территории;
- 4) тип (причину) конфликта (штриховкой).

Задание. Составить карту географического распределения самопровозглашенных государств и территорий с неопределенным статусом в Америке. На карте отобразить:

- 1) название государств (территорий);
- 2) время возникновения;
- 3) степень фактического суверенитета;
- 4) уровень жизни населения;
- 5) признание международным сообществом.

Тема 9. Национально-государственные интересы РФ.

Задание. Провести политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории (на примере страны, имеющей выход к морю по выбору студента) по плану:

1. Величина государственной территории (определить, в какую группу входит государство по площади и оценить эффективную территорию).
2. Конфигурация и форма государственной территории.
3. Компактность территории (использовать 3 индекса компактности)
4. Положение столицы, ее функции и ранг в системе расселения (использовать индекс пропорциональности Ципфа и индекс эксцентричности)
5. Приморское положение (средняя удаленность от побережья, извилистость береговой линии, доступность выхода в открытый океан, наличие удобных бухт для строительства портов, географические типы крупнейших портов, индекс приморского положения)
6. Историческое ядро и морфологическая модель государства.

Тема 10. Геополитические вызовы XXI века и перспективы России

Дать письменный аргументированный ответ на вопрос

1. Оборонная достаточность и стратегическая устойчивость.
2. Национальная безопасность в условиях глобализации мира.
3. Характер современных военных и иных угроз.
4. Территориальные конфликты, локальные войны как угроза безопасности России.
5. Экономическая безопасность, ее условия. Бесперспективность сырьевой модели внешней торговли.
6. Национальная и государственная целостность.
7. Роль национально-государственной идеологии и эффективного государственного управления в обеспечении безопасности России.
8. Основные требования к организации и совершенствованию систем безопасности.

Контрольная работа

Тема 1. Геополитика, ее элементы, предмет познания, основные законы и категории

1. Составить картосхему «Территориальный раздел мира», где показать метрополии и их колонии на рубеже XIX—XX веков.
2. Составить систематизационную таблицу «Типология стран современного мира».
3. Показать в виде схемы группировку стран по форме правления, государственного устройства, формам административно-территориального устройства.
4. Выделить этапы в изменении расстановки политических сил после второй мировой войны, раскрыв их особенности.
5. Дать оценку политико-географического положения конкретной страны, используя типовой план характеристики.

Тема 3. Современные геополитические направления, школы и концепции

Задание. На примере государства, имеющего не менее трех соседей первого порядка (по выбору студента), изучить его границы, используя различные теоретические подходы (историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический). Выявить особенности динамики государственной границы, изучить пограничные конфликты. Результаты обобщить в таблице.

Характеристика границы	Государственная граница со страной		
	Сосед первого порядка	Сосед первого порядка	Сосед первого порядка
Длина границы, км			
Тип границы по естественно-географическому признаку			
Тип границы по морфологическому признаку			
Тип границы по генетическому признаку			
Функции границы			
Формы приграничного взаимодействия, визовый режим			
Этническая идентичность			
Формы и время изменения (установления) границы			
Пограничные конфликты, их тип			

Тема 5. Геополитика и геостратегия США

Задание . Изучить политико-географическую структуру современных колоний и зависимых территорий Америки с использованием данных приложения (таблица 3). Результаты представить в таблице.

Официальное название	Принадлежность к метрополии	Форма зависимости	Административный центр	Площадь	Численность населения	Официальный язык	Религиозный состав	Денежная единица	Размер ВВП

Задание. С использованием информации предыдущей таблицы на контурную карту нанести колониальные, зависимые территории и территории с неопределенным статусом в Северной и Латинской Америке, отобразив:

- 1) площадь территории (фоновой окраской);
- 2) численность населения (размером пунсона);
- 3) административный центр территории;
- 4) тип (причину) конфликта (штриховкой).

Задание . С использованием данных приложения (таблица 2) составить карту географического распределения самопровозглашенных государств и территорий с неопределенным статусом в Америке. На карте отобразить:

- 1) название государств (территорий);
- 2) время возникновения;
- 3) степень фактического суверенитета;
- 4) уровень жизни населения;
- 5) признание международным сообществом.

Тема 8. Геополитическая динамика в Африке и Латинской Америке

Дать описание страны Африки или Латинской Америки по плану:

1. Территория как среда обитания (Климат, ландшафт, сельскохозяйственные угодья);
2. Геополитическое положение (Местоположение, морфологические особенности территории, соседи, доступ к морям, характеристика границ, военно-стратегические особенности);
3. Природно-ресурсный потенциал (Топливо-энергетические, металлорудные, химические, лесные и др.);
4. Транспортные коммуникации и связь (Густота путей сообщения, пограничные переходы, электронные коммуникации и др.);
5. Демографическое развитие и динамика населения (Численность и плотность населения, национальный состав, миграции, урбанизация, положение столицы);
6. Народнохозяйственный комплекс, ВПК, уровень технологий (Структура ВВП, ведущие отрасли и уровень их развития, структура внешнеторгового оборота, главные торговые партнеры, сельское хозяйство и продовольственная безопасность);
7. Военный потенциал и уровень безопасности (Численность и оснащение войск, объем военных расходов, пути реформирования, участие в программах сокращения вооружений);
8. Наука и культурно-образовательный уровень (Численность занятых, охват всеми ступенями образования, численность студентов вузов);

9. Конфессиональная структура и основные религии (Основная религия, внешнее давление и взаимодействие конфессий);

10. Государственное устройство и политическая стабильность (Тип государства, структура политических движений и партий, правовая культура, качество элиты, легитимность власти, региональные конфликты, уровень террористических угроз, участие в миротворческих акциях).

Тема 10. Геополитические вызовы XXI века и перспективы России

Подобрать в журналах ВАК две-три статьи по тематике и дать их критический анализ

1. Географическая и историческая детерминация возникновения и развития цивилизационных типов человечества.
2. Связь судьбы стран и народов с природными условиями и их изменениями. Понятие цивилизации и цивилизационного типа.
3. Теория «культурно-исторических» типов Н. Данилевского и «локальных цивилизаций» А. Тойнби. Проблема вызова и ответа.
4. Основные стратегии глобальных взаимодействий.
5. Основные мировые цивилизационные типы (конфуцианско-буддистский, индо-буддистский, исламский, западный, восточно-славянский и др.) и их характеристики.
6. Тенденции развития и перспективы цивилизационных типов (геополитический аспект).

Опрос

Тема 1. Геополитика, ее элементы, предмет познания, основные законы и категории

1. Изучить вопросы о российской геополитической мысли о влиянии географического (природно-климатического) фактора на цивилизационную специфику России.
2. Геополитические идеи русских ученых и военных (А.И. Воейков, П.П. и В.П. Семеновы-Тянь-Шанские, Д.А. Милютин, Н.Я. Данилевский и др.).
3. Евразийское течение русской школы геополитики. Новые взгляды на русскую и мировую историю. Россия-Евразия. Взгляды Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого, Л.П. Карсавина и др. евразийцев, их геополитическая концепция.
4. Понятия «месторазвитие», «идеократия» и др.
5. Ноевразийство. Л.Н. Гумилев.
6. Объяснение исторического процесса природными изменениями.
7. Теория пассионарности.
8. Современная геополитическая мысль России.

Тема 2. Основные концепции и взгляды классиков геополитики

1. Основные цивилизационные типы современного мира.
2. Географический фактор в исторической судьбе России.
3. Военная сила как элемент геополитики.
4. Информационно-психологический фактор в геополитике.
5. Проблема открытости и автаркии в геополитике.

Тема 3. Современные геополитические направления, школы и концепции

1. Влияние политических изменений в Европе и мире после второй мировой войны на геополитику.
2. Курс на обоснование predeterminedного климатом и другими факторами превосходства Запада над остальным миром.
3. Атлантистское направление в геополитике.

4. Корректировка географически-пространственного детерминизма А.П. Северски. Техницистские трактовки геополитики. Новая геометрия сил в мировой политике («Запад-Восток», «Север-ЮГ»).
5. Неоатлантизм: «оптимисты» и «пессимисты». «Конец истории» Ф. Фукуямы.
6. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
7. Мондиализм и неомондиализм.
8. Геополитические взгляды «новых правых». Ален де Бенуа. Жан Тириар. Роберт Стойкерс и др.

Тема 4. Глобализация в современном мире. Основные цивилизационные типы современного мира и их геополитический потенциал

Студент готовит ответ на заранее обозначенные вопросы по теме семинарского занятия или даёт импровизированный в ходе обсуждения темы. Ответов может быть несколько за время учебного занятия.

Тема 5. Геополитика и геостратегия США

1. Этногеополитическая характеристика США.
2. Идеологические, мировоззренческие и нравственные ценности американского общества.
3. Либерализм как идеология и метод достижения целей.
4. Роль протестантского мессианства в американской геополитике.
5. Демонизация т.н. «стран-изгоев», цивилизационных альтернатив.
6. Советско-американские и российско-американские отношения. Цели и планы США по отношению к России и к странам СНГ.
7. Геополитика США в конце XX-начале XXI вв.
8. Новый геополитический курс и действия США. Геостратегия по отношению к АТР, исламскому миру и Российской Федерации.
9. Концепция «жизненно-важных зон» и ее реализация. Гегемония вместо баланса сил.
10. Американские силовые акции (Ирак, Югославия, Афганистан и др.), способы их информационно-идеологического прикрытия.
11. Проникновение США на территорию исторической России.
12. Западная Европа в геополитике и геостратегии США.

Тема 6. Геополитические процессы в зарубежной Европе

1. Влияние перестройки и распада СССР на политическую ситуацию в зарубежной Европе.
2. Объединение Германии как крупное геополитическое событие новейшей истории Европы. Переориентация бывших союзников СССР.
3. Противоречивость их положения и поведения как отражение действия цивилизационного и экономического факторов.
4. Геополитическая основа событий на Балканах. Югославия как жертва «нового мирового порядка».
5. Интеграция Западной Европы.
6. Демографическая ситуация в Европе.
7. Германия между Востоком и Западом. Геополитика Франции, Италии, Великобритании.

Тема 7. Геостратегическое положение зарубежной Азии

1. Экономический и геополитический феномен АТР, динамика его развития. Интеграционные процессы в АТР. Рост геополитической мощи региона. Условия и факторы развития.
2. Геополитическая характеристика Китайской Народной Республики (КНР). Теория и практика реформирования (9 принципов).

3. Геополитика и геостратегия КНР: цели, приоритеты, особенности. Рост влияния в АТР и в мире. «Большой Китай». Курс на превращение в супердержаву. Демографический потенциал КНР как фактор геополитики.
4. Российско-китайские отношения. Современная Россия в понимании китайцев. Партнерство с Китаем как абсолютная необходимость для России. Тенденции российско-китайских отношений с учетом допуска США в Центральную Азию.
5. Современная Япония: ее экономическая мощь и геополитическая роль в мире. Островное государство с континентальным менталитетом населения.
6. История отношений Японии с Россией. Претензии на Южные Курилы.
7. Внешнеполитическая ориентация на США. Активизация Японии в Юго-Восточной и Центральной Азии.
8. Основной вектор геополитического поведения исламских государств. Динамика их экономического и демографического развития. Роль исламского фактора во взаимоотношениях с Западом. Ближний Восток как геополитическая проблема. Отношения России с исламскими странами. Отношение исламского мира к политике США в Азии. Геополитика Ирана, Ирака, Пакистана, Ливии и др.

Тема 8. Геополитическая динамика в Африке и Латинской Америке

1. Современная Африка (геополитическая мозаика).
2. Проблемы и перспективы континента.
3. Проблема «Север-Юг». Демографические тенденции.
4. Геополитическая характеристика Латинской Америки.
5. Доктрина Монро и современность. Финансовая зависимость от США.
6. Перспективы российско-латиноамериканских отношений. Феномен Кубы.
7. Левый поворот Латинской Америки в начале XXI века.

Тема 9. Национально-государственные интересы РФ.

1. Понятие национальных интересов.
2. Фундаментальные и важные элементы национальных интересов.
3. Национальные интересы в условиях глобализации, условия их достижения.
4. Требования к политической элите как гаранту реализации национальных интересов.
5. Внешние и внутренние факторы, препятствующие достижению национальных интересов России.

Тема 10. Геополитические вызовы XXI века и перспективы России

1. Трансформация мира в процессе глобализации.
2. Глобальные проблемы и противоречия современного мира.
3. Экономическое, социальное, интеллектуальное и другое расслоение мира.
4. Новый миропорядок.
5. Обострение проблемы идентичности.
6. Оптимальная модель вхождения России в глобализирующийся мир.
7. Новые требования к государству как гаранту выживания в условиях обостряющейся конкуренции в мире.

Подготовка презентации

Тема 1. Геополитика, ее элементы, предмет познания, основные законы и категории

1. Предмет познания геополитики.
2. Система категорий.

3. Основные законы геополитики (закон фундаментального дуализма, закон усиления фактора пространства и др.)
4. Функции и методы геополитики, ее связь с идеологией, теорией и практикой государственного управления.

Тема 6. Геополитические процессы в зарубежной Европе

1. Изменения на политической карте Европы по решениям Венского конгресса 1815 г. после Великой Французской революции 1789 г. и наполеоновских войн.
2. Изменения на политической карте Юго-Восточной Европы после русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
3. Территориальные изменения в Европе в результате Первой Мировой войны. Версальский договор 1919 г.
4. Территориальные изменения в Европе в результате Второй Мировой войны. Решения Крымской и Берлинской конференций 1945 г.
5. Территориальные изменения в странах Центральной и Восточной Европы в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.

Подготовка реферата

Тема 2. Основные концепции и взгляды классиков геополитики

1. Предмет познания и основные законы геополитики.
2. Основные понятия и категории геополитики.
3. Предистория геополитики (географический детерминизм в общественно-философской мысли).
4. Взгляды и концепции основоположников германской геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Р. Челлен.
5. Взгляды и концепции классической англосаксонской геополитики. Х.Д. Макиндер. Теория «Хартленд».
6. Теория «морского могущества» А. Мэхена и концепция «береговых зон» (Rimland) Н. Спайкмена.
7. Геополитические взгляды К. Хаусхофера. Теория «континентального блока».
8. Преистория евразийства (Н. Данилевский и др.) Геополитические взгляды русских военных и географов (Д. Милютин и др.).
9. Геополитическая концепция евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий и др.).
10. Взгляды неоевразийцев (Л. Гумилев и др.).
11. Геополитические теории К. Шмитта.
12. Атлантизм.
13. Неоатлантизм.
14. Мондиализм. Теория «золотого миллиарда».
15. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

Тема 5. Геополитика и геостратегия США

1. Основные этапы формирования политико-географической структуры Северной Америки.
2. США в современной геополитической структуре мира. Геополитические перспективы США.
3. Формирование политико-географической структуры Латинской Америки. Современная геополитическая ситуация в регионе.
4. Геополитический статус и стратегия стран Латинской Америки.
5. Современная политико-географическая структура и региональные конфликты Америки.

Тема 7. Геостратегическое положение зарубежной Азии

1. Понятие «глобализация», основные подходы к этой проблеме в политике и науке.
2. Основные направления глобализации политики. Формирование общепланетарного центра управления.
3. Установление контроля над мировым космическим пространством.
4. Объективные причины и факторы, определяющие лидерство Запада в финансовом и технологическом отношении.
5. Проблема последствий глобализации для стран с благоприятными и неблагоприятными условиями развития.
6. Интеграционные процессы в экономике. Транснациональные компании (ТНК). Обогащение богатых, обеднение бедных стран и континентов.
7. Глобализация как выражение неокOLONIALИЗМА, как фактор угрозы для пространственного и ресурсного потенциала континентальных и малонаселенных стран.
8. Силовой характер глобальной системы. Правила и ограничения для суверенных государств. «Многостороннее соглашение» об инвестициях Всемирной торговой организации (ВТО).
9. Усиление тенденции к управлению ресурсами всего мира из одного центра.
10. Целенаправленный курс на слом национальных государств как препятствия для глобализации.
11. Роль информационного воздействия в этом процессе. Усреднение и примитивизация нравственно-культурных норм.
12. Проблема выживания культурно-исторических типов с естественным темпом развития.
13. Трансформация традиционных обществ и тенденция к усилению их цивилизационной самозащиты.
14. Возможные варианты последствий глобализации.

Тема 8. Геополитическая динамика в Африке и Латинской Америке

1. Геополитика стран Юго-Восточной Азии.
2. Геополитика мусульманского мира.
3. Геополитика стран Южной Америки и Африки.
4. Геополитика и геостратегия США.
5. Геополитическая характеристика Западной Европы.
6. Геополитическая ситуация на постсоветском пространстве.
7. Сущность и тенденции глобализации в современном мире.
8. Национальный интерес: понятие и условия реализации.
9. Национальная безопасность (геополитический аспект).
10. Влияние «оранжевых революций» на изменение геополитической ситуации на постсоветском пространстве.
11. Геополитические вызовы XXI века и перспективы России.

Тема 9. Национально-государственные интересы РФ.

1. Искусственный рост продовольственной зависимости от «дальнего» зарубежья.
2. Ослабление государственного и политического суверенитета стран СНГ.
3. Противоречия и сложности в межгосударственных отношениях этого образования.
4. Позиция Запада по вопросу нового сближения и объединения республик бывшего СССР. Усиление влияния и позиций иностранных государств в странах СНГ. Экспорт «оранжевых революций».
5. Территориальные притязания и состояние границ между странами СНГ.
6. Геополитические приоритеты и союзники России на постсоветском пространстве.
7. Последствия нарушения биполярности мира. Возникновение геополитического дисбаланса сил в мире.

8. Потеря Россией военно-политических союзников и экономических партнеров. Геополитический «разворот» т.н. «Восточной Европы».
9. Продвижение НАТО на Восток.

Тестирование

Тема 2. Основные концепции и взгляды классиков геополитики

1. Кто первым из ученых ввел в науку понятие «геополитика»?

- а) Р. Челлен
- б) Ф. Ратцель
- в) К. Хаусхофер
- г) Х. Маккиндер

2. Предмет познания геополитики:

- а) Земельные отношения
- б) Взаимосвязь и взаимообусловленность полной географической и цивилизационной характеристики страны с политикой государства
- в) Параполитика
- г) Постиндустриальная геоэкономическая структура мира

3. Основной закон геополитики – это:

- а) Противостояние Западной Европы и США
- б) Противостояние Востока и Юга
- в) Противостояние Европы и Австралии
- г) Противостояние «морского могущества» (талассократия) и «сухопутного могущества» (теллутократия)

4. Какая функция геополитики связана с изучением тенденций геополитического развития стран и народов, изменением различных явлений, процессов, событий, используя методы сравнения, аналогий, экстраполяции.

- а) Прогностическая функция
- б) Управленческая функция
- в) Идеологическая функция
- г) Познавательная функция

5. Кто является основателем «Органической школы» в геополитике?

- а) Р. Челлен
- б) Ф. Ратцель
- в) К. Хаусхофер
- г) Х. Маккиндер

6. В какой стране возникло течение «новые правые»?

- а) Россия
- б) Англия
- в) Франция
- г) Германия

7. Кто является автором теории «континентального блока»?

- а) А. Гитлер

- б) У. Черчилль
- в) Ф. Рузвельт
- г) К. Хаусхофер

8. Автором какой широко известной теории является С. Хантингтон?

- а) Хартленд
- б) Римленд
- в) Столкновения цивилизаций
- г) Теория больших пространств

9. Атлантизм – это:

- а) Поклонение мифическим персонажам (атлантам)
- б) Вера в существование исчезнувшего материка**
- г) Теория союза западных держав, стремящихся к гегемонии западноцентристского мира
- д) Общественно-политическое движение в защиту экологии Атлантического океана.**

10. Теория «столкновения цивилизаций» - это:

- а) Гипотеза о столкновении Галактики с Туманностью Андромеды
- б) Теория, объясняющая гибель Римской империи**
- в) Теория устойчивости кардинальных отличий между основными цивилизационными типами современного мира
- г) Такой теории нет

Тема 4. Глобализация в современном мире. Основные цивилизационные типы современного мира и их геополитический потенциал

1. Какая из этих геополитических концепций оправдывает расширение территории государства за счет слабых соседей?

- а) Евразийство
- б) Концепция «партизана» К. Шмитта**
- в). Концепция «органического» понимания государства Ф. Ратцеля
- г). Концепция «новых правых» «Европа от Дублина до Владивостока»

2. Сближение каких государств особенно не хотелось Х. Макиндеру?

- а) России и Японии
- б) России и США
- в) России и Германии
- г) России и Франции

3. Где находится Хартленд (Hartland)?

- а) Евразии
- б) Африке
- в) Европе
- г) Америке

4. Какая из этих стран реализовала в XX в. теорию «морского могущества» А. Мэхена?

- а) Голландия
- б) Эфиопия
- в) США
- г) Саудовская Аравия

5. Какая страна (страны) согласно теории мондиализма не является частью «золотого миллиарда»?

- а) США
- б) Япония
- в) Германия
- г) Россия
- д) Китай
- е) Франция

6. В каком цивилизационном типе европейское понятие «свободный» переводится как «себялюбивый», «эгоистичный»?

- а) Конфуцианском
- б) Индусском
- в) Исламском
- г) Африканском

7. Суровые природно-климатические условия детерминируют цивилизационный тип со следующими признаками:

- а) Коллективистским, небуржуазным
- б) Индивидуалистическим, буржуазным
- г) Суровые природно-климатические условия никак не влияют на цивилизационный тип
- д) Затрудняюсь ответить

8. Какая из этих стран относится к геополитическим антиподам России (СССР)?

- а) Китай
- б) Великобритания
- в) Индия
- г) Иран

9. Первый межгосударственный договор с европейской страной Китай заключил в 17 веке с:

- а) Германией
- б) Россией
- в) Францией
- г) Швецией

10. Какая страна (страны) имеют с Россией территориальные споры

- а) Япония
- б) Австралия
- в) Испания
- г) Ирак

Тема 7. Геостратегическое положение зарубежной Азии

1. Какая страна первой открыла и освоила Курильские острова?

- а) Япония
- б) Россия
- в) Китай
- г) Корея

2. Какой из данных условных типов глобализации более несправедлив для современного мира?

- а) По «горизонтали» (естественный)
- б) По «вертикали» (навязываемый)
- в) Типов глобализации не существует

3. Роль какого из этих факторов становится в мире все более конфликтной?

- а) Борьба за энергетические и другие ресурсы.
- б) Борьба с природными катаклизмами
- в) Борьба за освоение лунной поверхности
- г) В мире нет конфликтов

4. Организационное оружие – это:

- а) Использование геоэкономических методов борьбы с конкурентами
- б) Использование системы управления государства его геополитическим соперником против этого же государства
- в) Использование космического пространства в борьбе с геополитическими конкурентами
- г) Несуществующее оружие

5. Для обозначения направления внешнеполитической деятельности

государства в геополитике используется категория:

- а) Геополитического пространства.
- б) Геополитической линии.
- в) Геостратегии.
- г) Геоэкономика

6. Понятие «месторазвитие» является базовым для:

- а) Германской геополитики;
- б) Геополитической школы «новых правых» во Франции.
- в) Русского евразийства.
- г) Англо-американского атлантизма

7. Центром геополитических исследований в послевоенный период

стала следующая страна:

- а) США.
- б) Великобритания.
- в) Германия.
- г) Франция.

8. Концепция «поссибилизма» принадлежит следующему классику

геополитики:

- а) А. Мэхену.
- б) Х. Макиндеру.
- г) П. Видаль де ла Бланшу.
- д) Н. Спайкмену

9. Идейной базой мондиализма в постсоветский период стала:

- а) Концепция «нового атлантического сообщества» У. Кристофера.
- б) Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
- в) Концепция «шестиполюсного мира» Г. Киссинджера.
- г) Теория «столкновения цивилизаций».

10. Наибольший вклад в разработку «американской однополярности» внес:

- а) З. Бжезинский.
- б) Д. Белл.
- в) А. Тоффлер.
- г) Г. Киссинджер

Тема 9. Национально-государственные интересы РФ.

1. Создателем концепции «столкновения цивилизаций» является:

- а) Г. Киссинджер.
- б) К. Грэй.
- в) С. Хантингтон.
- г) Дж. Буш мл.

2. Какая страна (страны), согласно теории мондиализма, не является частью «золотого миллиарда»?

- а) США
- б) Китай
- в) Франция
- г) Сьерра-Леоне

3. Какая из этих групп государств не входит в СНГ?

- а) Россия, Белоруссия, Казахстан.
- б) Киргизия, Узбекистан, Таджикистан.
- г) Латвия, Литва, Эстония.
- д) Украина, Туркменистан, Армения.

4. Какой из этих цивилизационных типов не назван С. Хантингтоном

- а) Исламский
- б) Конфуцианский
- в) Японский
- г) Корейский

5. Кто из геополитиков является автором теории «партизана»?

- а) Р. Челлен
- б) А. Мэхен
- в) К. Хаусхофер
- г) К. Шмитт

6. Автаркия – это:

- а) Самодостаточность, возможность существования за счет внутренних ресурсов.
- б) Синоним глобализма.

- в) Теория интеграции стран в мировом масштабе
- г) Колониальная политика.

7. Автором теории культурно-исторических типов является:

- а) И. Ильин
- б) Н. Бердяев
- в) В. Вернадский
- г) Н. Данилевский

8. Какая из этих стран поставила целью максимальное освоение богатств Мирового океана?

- а) Казахстан.
- б) Австрия.
- в) Китай.
- г) Сомали.

9. Союз с каким государством особенно важен для России на западном направлении, в том числе в числе в геополитических интересах?

- а) Молдовой.
- б) Белоруссией.
- в) Финляндией.
- г) Эстонией.

40. Для внешней политики каких государств характерны т.н. «двойные стандарты»?

- а) Африканских
- б) Исламских
- г) Восточноазиатских
- д) Атлантистских

10. О ком У. Черчилль сказал, что он умел побеждать своего врага силами своих же врагов?

- а) Ф. Рузвельте
- б) А. Македонском
- в) Карле XII.
- г) И. Сталине

11. Какая из геополитических школ утверждала мысль о радикальном дуализме цивилизаций Востока и Запада?

- а!) Евразийская.
- б) Германская.
- в) Англо-саксонская
- г) Никакая

12. Кто из современных авторов пришел к выводу о том, что автоматического равнения всего человечества на систему атлантистских ценностей не будет?

- а) С. Хантингтон.
- б) З. Бжезинский.
- в) Ф. Факуяма.
- г) А. Меркель

13. Теория «больших пространств» - это:

- а) План освоения Антарктиды.
- б) План отторжения Сибири от России.
- в) Обоснование необходимости создания союзов государств с целью обеспечения большей защищенности от давления извне.
- г) Предложение увеличить размеры футбольных полей.

14. Теория «золотого миллиарда» - это:

- а) Обоснование необходимости чеканки золотых монет достоинством в один миллиард долларов США.
- б) План продления безбедного существования развитых стран мира (примерно одного миллиарда человек) за счет стран, не включенных в «золотой миллиард»
- в) Попытки найти затонувшее золото на дне океанов и морей.
- г) Движение неоалхимиков

15. Усиление геополитической роли Китая в мире объясняется:

- а) Ослаблением США.
- б) Количеством населения.
- в) Успехами в спорте.
- г) Усилением роли государства в развитии страны, созданием моде

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

1. Взгляды неоевразийцев (Л. Гумилев и др.).
2. Геополитические теории К. Шмитта.
3. Атлантизм.
4. Неоатлантизм.
5. Мондиализм. Теория «золотого миллиарда».
6. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
7. Геополитические взгляды «новых правых».
8. Основные цивилизационные типы современного мира.
9. Географический фактор в исторической судьбе России.
10. Военная сила как элемент геополитики.
11. Информационно-психологический фактор в геополитике.
12. Проблема открытости и автаркии в геополитике.
13. Геополитика стран Юго-Восточной Азии.
14. Геополитика мусульманского мира.
15. Геополитика стран Южной Америки и Африки.
16. Геополитика и геостратегия США.
17. Геополитическая характеристика Западной Европы.
18. Геополитическая ситуация на постсоветском пространстве.
19. Сущность и тенденции глобализации в современном мире.
20. Национальный интерес: понятие и условия реализации.
21. Национальная безопасность (геополитический аспект).
22. Влияние «оранжевых революций» на изменение геополитической ситуации на постсоветском пространстве.
23. Геополитические вызовы XXI века и перспективы России.

Типовые задания для экзамена (ПК-1)

Проанализировать перспективы развития политических отношений с одной из стран мира

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Знает цели и задачи государственного (муниципального) управления, правила и приемы разработки и осуществления управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия со стороны государства (муниципального образования) ¶ Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях не-определенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ¶ Владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, применения инструментов и технологий регулирующего воздействия со стороны государства (муниципального образования) ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Знает цели и задачи государственного (муниципального) управления, правила и приемы разработки и осуществления управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия со стороны государства (муниципального образования) ¶ Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях не-определенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ¶ Не владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, применения инструментов и технологий регулирующего воздействия со стороны государства (муниципального образования) ¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Знает цели и задачи государственного (муниципального) управления, правила и приемы разработки и осуществления управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия со стороны государства (муниципального образования) ¶ Не умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях не-определенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ¶ Не владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, применения инструментов и технологий регулирующего воздействия со стороны государства (муниципального образования) ¶

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Не знает цели и задачи государственного (муниципального) управления, правила и приемы разработки и осуществления управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия со стороны государства (муниципального образования) ¶ Не умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях не-определенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ¶
--	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Нартов, Н. А., Нартов, В. Н. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление», «международные отношения», «регионоведение». - 2022-03-26; Геополитика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

2. Мухаев, Р. Т. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление», «регионоведение», «политология», «международные отношения». - 2020-10-10; Геополитика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 839 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
3. Пыж В. В. Геополитика : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454474>
4. Лукьянович Н. В. Геополитика : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449905>
5. Гаджиев К. С. Геополитика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449857>
6. Казакевич Л. И. Геополитика : учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506>

6.2 Дополнительная литература:

1. Нартов Н.А. Геополитика : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М., М.: ЮНИТИ, Единство, 2002. - 426 с.
2. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Геополитика России на постсоветском пространстве. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
3. Василенко И. А. Геополитика современного мира : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449788>

6.3 Методические разработки:

1. Прядко, И. П., Андреев, И. В. Политология. Геополитика : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление. - 2024-07-01; Политология. Геополитика. - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>
2. Виноградова С. М., Рушин Д. А., Дунаева Ю. Г., Шалденкова Т. Ю. Геополитика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450602>
3. Смирнов Г.Н., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Бумагина Е.Л. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html>

6.4 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -
3. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru/>
4. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
5. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
6. Большая российская энциклопедия - <https://bigenc.ru/>
7. Вестник Московского университета. Серия 12: Политический науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Консультант Плюс

Альт-Инвест сумм

Statistica Base 10 for Windows RU

Skype

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

LiteManager Pro - Server

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

IBM SPSS Statistics 20

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.